

X. PROYECTO DE TRABAJO Y GESTIÓN DEL MAESTRO JOSÉ REMUS GALVÁN PARA ASPIRAR AL CARGO DE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO (UACM) PARA EL PERÍODO 2024-2028.



La Ley del Uacm (5 de enero de 2005), y su Exposición de Motivos, establecen claramente que la UACM es una institución EDUCATIVA. Por tanto, su quehacer, actividad, "tecnología dominante" — en términos de la psicología social de las organizaciones—, es la PEDAGOGÍA.

Esta disciplina está abocada a dilucidar "¿qué es aprender?", "¿qué es conocer?" y ponerla en práctica. Un enfoque muy bien sustentado es el Constructivismo pedagógico, desarrollado por la Epistemología Genética de Jean Piaget, y su discípulo Hans Aebli. Y que junto con muchas otros enfoques y experiencias, así como el devenir de ensayos, teorías y debates en el área, sustentan nuestro quehacer en la Universidad. Esto quedó muy bien planteado en el documento El Proyecto Educativo de la UACM (Apoyo Académico, 2007; folleto color celeste), que por alguna razón no se ha vuelto a difundir.

Una primera base que hay que definir es poner el acento en el Aprendizaje, más que en la Enseñanza (que son complementarios). Asimismo debe quedar claro que muchos otros enfoques también han nutrido la labor docente: el trabajo por proyectos, por investigación de campo, incluso memorización, etcétera.

El constructivismo pedagógico se adecua muy bien al enfoque social y solidario de nuestra institución. Piaget, Freire, Freinet, Claparede, conjugan una corriente social pedagógica, que se nutre de ciertos principios como la *Interacción* (con lo que se quiere que los estudiantes aprendan), la *Cooperación* del trabajo en equipo (y de contrastar puntos de vista). Y también, en especial Piaget y Hans Aebli (y sus *Doce Formas de Enseñar*), señalaron la *Ludicidad* (poder interactuar lúdicamente con el objeto de conocimiento), la *Estructuración Interna* (mediante esquemas de acción y de la lógica de significados), el *Escalonamiento* del avance del educando, y la *Descentración Progresiva* de los ámbitos en que se desarrollará el sujeto (familia, vecinos, comunidad, sociedad, etc.).

Como han mostrado muchos estudios e investigaciones, la capacidad de abstracción del educando es variable en cada individuo, y normalmente se incrementa con la maduración por la edad. Por ello, el Proyecto Educativo de la UACM va más allá de la memorización y el trabajo sólo en aula.

Una estrategia entonces debe ser el salir y explorar la realidad "allá afuera", tener medios para la movilidad para hacer visitas, dentro de la Ciudad de México y fuera del área metropolitana. También equipar los laboratorios de las diferentes carreras adecuadamente.

La comunicación e intercambio de criterios y experiencias pedagógicas se han rezagado respecto a las necesidades y realidades cambiantes.

Asimismo la sociedad mexicana, en intensa interacción con el dinámico mundo globalizado, apura a tener canales de comunicación con mayor apertura, siempre teniendo como prioridad las zonas y comunidades donde se han construido nuestros planteles, y las posibilidades de la población



estudiantil que trabaja en su mayoría, y que requiere de apoyos institucionales (becas, comedores, accesos directos en transporte económico, tutorías, asesorías, etc.).

El nuevo gobierno local de la Ciudad de México, recientemente electo, planea construir CIEEN "UTOPIAS", que son básicamente centros de cultura y deporte, de apertura a nuevos conocimientos —pues incluyen museos interactivos— y muy cercanos a las zonas habitacionales donde se ubican nuestros planteles—lo cual es una oportunidad única de hacer sinergia con esos centros de desarrollo integral. Nuestra infraestructura física básica también requiere terminarse y estar en óptimas condiciones.

PROPUESTAS:

1. Proponer y promover a la planta académica, hacer Grupos de Reflexión sobre la Educación Escolar, que den pie al intercambio de experiencias pedagógicas y didácticas y a partir de ello diseñar apoyos para el profesorado.
2. Con base en el esfuerzo anterior, hacer un segundo Congreso de la UACM (el primero se hizo durante la gestión del primer Rector), donde haya un intercambio más amplio de toda la comunidad para establecer rumbos y prioridades, de acuerdo a nuestros documentos fundacionales.
3. También con ese intercambio entre profesoras y profesores, y con la participación de alumnos y egresados, guiar la actualización de planes y programas de estudio y de investigación, difusión y extensión comunitaria—pues muchos planes y programas no se han actualizado en estos más de veinte años.
4. Proponer al gobierno local de CDMX crear CIEEN Aulas universitarias ("miniplanteles") junto a las UTOPIAS, donde los académicos puedan tener una vía para las horas que no abarcan sus horarios que por contrato tienen en la Universidad. Y contar también con la participación de pasantes y egresados que así podrán avanzar en su inserción laboral. También que los y las estudiantes también tengan acceso al deporte y cultura de esos Centros.
5. Proponer al Gobierno local crear un Centro de Políticas Públicas y Autogestión, para diseñar, implementar, y evaluar Políticas Públicas.
6. Terminar TODAS las obras pendientes de nuestra infraestructura. Y ampliar algunos planteles. Se cuenta ya con el anteproyecto de ampliación del plantel del Valle, con más aulas y estacionamiento. Para todo esto se gestionará la ampliación presupuestal, o la construcción por parte de las dependencias del Gobierno local, o Federal si fuera necesario y conveniente.
7. Proseguir con los Diplomados de Titulación, pues es una promesa institucional que ha quedado incompleta por diversas razones, en particular por la disposición de tiempo de los estudiantes.
8. Reforzar nuestro autogobierno mediante la autogestión y la cooperación. La autogestión, la espontaneidad, la cooperación se pueden aprender, como hemos experimentado en las diversas dinámicas de grupo grande.
9. Realizar más dinámicas de grupo grande mamut (documentadas en videos y que se pretende ahora ampliar la investigación de sus beneficios), desde el nuevo ingreso.


MTRO. JOSÉ REMUS GALVÁN

